

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Логика для юристов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.03.01.31 Международное и иностранное право

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н, Доцент, Завьялова Людмила Павловна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель данного курса в соответствии с государственным образовательным стандартом является формирование у бакалавра в области юриспруденции знаний современной классической логики как основы культуры мышления и культуры речи, средства эффективной коммуникации, универсального инструмента обработки информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами курса наряду с теоретическим освоением основного содержания классической логики предполагает овладение практическими приемами построения выводов и гипотез (версий), анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций на примерах из профессиональной деятельности юриста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.1: Использует категории, правила и законы формальной логики для юридической аргументации	<ul style="list-style-type: none">- определение предмета и структуру логики;- как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с использованием профессиональной юридической лексики;- находить решения с использованием логики как науки о структуре форм человеческой мысли, о законах и связях форм мысли между собой, о простейших мыслительных методах;- применять методы логического мышления при анализе правовых норм;-находить и исправлять логические ошибки;- средствами современной классической логики;- навыками интерпретации данных с применением законов логики;-логическими приемами профессиональной аргументации юриста.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,28 (46)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,72 (26)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления									
	1. 1.1. Предмет и значение традиционной формальной логики.	2							
	2. 1.1.1. Решение организационных вопросов			1,5					
	3. 1.1.1. Ознакомление с рекомендованной литературы							1	
	4. 1.1.2. Методическое обеспечение.			1,5					
	5. 1.1.2. Изучение научно - метод. материала							1	
	6. 1.2. Элементы учения о понятии: структура, виды и классификация понятий	2							
	7. 1.2.1. Логика и язык			1,5					
	8. 1.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
	9. 1.2.2. Логика и язык (продолжение)			1,5					
	10. 1.2.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	

11. 1.3.Соотношение объемов понятий. Операции над понятиями.	2							
12. 1.3.1. Мир понятий: виды, типы, классификация. Отношения объемов понятий			1,5					
13. 1.3.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
14. 1.3.2 Операции над понятиями. Правила деления и определения. Упражнения.			1,5					
15. 1.3.2.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
2. 2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.								
1. 2.1. Суждение как форма логического мышления. Виды и классификация суждений. Структура атрибутивных суждений; проблема их нормализации.	2							
2. 2.1.1. Суждение как форма мышления. Определение, структура, виды, классификация.			1,5					
3. 2.1.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
4. 2.1.2. Структура категорического суждения. Проблема нормализации.			1,5					
5. 2.1.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
6. 2.2. Отношения суждений по логическому квадрату. Операции над суждениями	2							
7. 2.2.1. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.			1,5					
8. 2.2.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	

9. 2.2.2. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.			1,5					
10. 2.2.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
11. 2.3. Операции образования сложных суждений. Основные законы логики	2							
12. 2.3.1. Операции образования сложных суждений. Содержание союзов «И», «ИЛИ», «Если...то» и проблема их логической спецификации.			1,5					
13. 2.3.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
14. 2.3.2. Табличный способ оценивания сложных суждений, содержащих союзы. Упражнения.			1,5					
15. 2.3.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
3. 3. Логическое учение об умозаключении.								
1. 3.1. Умозаключение как форма логического мышления. Простой категорический силлогизм (ПКС). Правила ПКС.	2							
2. 3.1.1. Семейства умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения			1,5					
3. 3.1.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
4. 3.1.2. Фигуры и правила ПКС. Упражнения			1,5					
5. 3.1.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	

6. 3.2. Модусы ПКС. Проблема сводимости модусов 2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры в аристотелевской силлогистике	2							
7. 3.2.1. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения.			1,5					
8. 3.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							3	
9. 3.2.2. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения. (продолжение)			1,5					
10. 3.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							3	
11. 3.3. Некатегорические формы силлогизма. Энтимема и эпихейрема. Полисиллогизм и сорит. Доказательство и опровержение в традиционной формальной логике	2							
12. 3.3.1. Некатегорические формы силлогизма и их модусы. Восстановление энтимем и эпихейрем до полного силлогизма. Упражнения			2					
13. 3.3.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							2	
14. 3.3.2. Структура логического доказательства. Правила тезиса, аргументов и демонстрации. Упражнения.			2					
15. 3.3.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	
Всего	18		28				26	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ивин А. А. Логика: учебник для вузов(Москва: Гардарики).
2. Марков С. М. Логика для бакалавров: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Ивин А. А. Логика: учебное пособие(Москва: Знание).
4. Куайн У. В. О. Слово и объект: [перевод с английского](Москва: Праксис).
5. Комаров В.И. Логика(Красноярск: КрасГУ).
6. Комаров В. И. Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: СФУ).
7. Дуреева Н. С. Логика: электрон. учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подготовки 080100.62 «Экономика»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. возможно использование системы Антиплагиат.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>
5. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://znanium.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.

Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.

Наглядные пособия:

- а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
- б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
- в) электронные презентации.